



【發行期號】104年3月號

【發行日期】104年03月31日



次月開班列車

- ▶ 104/04/07 服務品質訓練(戶政、地政)
- ▶ 104/04/10 退休權益—樂活退休、樂在服務
- ▶ 104/04/10 薦任職能提升-執行力研習班(1-2期)
- ▶ 104/04/13 天然災害通報及災害防救研習班(第1期)
- ▶ 104/04/14 廉政倫理(含公務倫理與紀律、貪汙瀆職防制及當前廉政措施及治理)
- ▶ 104/04/14 天然災害通報及災害防救研習班(第2期)
- ▶ 104/04/15 人權暨兩公約研習班(臺中市場次)第3期
- ▶ 104/04/15 天然災害通報及災害防救研習班(第3期)
- ▶ 104/04/16 服務品質訓練(稅務分局、衛生所)
- ▶ 104/04/16 薦任職能提升-顧客服務研習班(1-2期)
- ▶ 104/04/16 薦任職能提升-創新管理研習班(1-2期)
- ▶ 104/04/17 薦任職能提升-業務行銷研習班(1-2期)
- ▶ 104/04/21 Excel實務基礎班(第1期)
- ▶ 104/04/23 Excel實務基礎班(第2期)
- ▶ 104/04/23 Excel進階應用班
- ▶ 104/04/24 薦任職能提升-問題分析研習班(1-2期)
- ▶ 104/04/24 薦任職能提升-專案規劃研習班(1-2期)
- ▶ 104/04/27 新進人員訓練研習班第1期
- ▶ 104/04/30 薦任職能提升-溝通協調研習班(1-2期)

[更多開班資訊](#)



本月開班列車

- ▶ 104/03/03~04/29 法制研習專班-民法系列
- ▶ 104/03/06 廉政倫理(含公務倫理與紀律、貪汙瀆職防治及當前廉政措施及治理)研習班
- ▶ 104/03/10 市長專題演講~城市行動派
- ▶ 104/03/12 多元族群文化研習班

▶ 104/03/12 主持人專業培訓研習班第1期-基礎班

▶ 104/03/13 103年地方特考及104年初等考試錄取人員實務訓練(中部輔導員場次)

▶ 104/03/13 103年地方特考及104年初等考試錄取人員實務訓練(中部人事人員場次)

▶ 104/03/16 104年度人事行政研究發展徵文活動研討班(第2.3組)

▶ 104/03/17 104年度人事行政研究發展徵文活動研討班(第1組)

▶ 104/03/18 中高階主管國際講堂(第2場次)

▶ 104/03/19 食品安全與消費者保護、生命教育(含積極任事及創新能力)

▶ 104/03/19、03/26 104年度「有感服務·揪感心職能提升研習班」第2、3期(主管人員班)

▶ 104/03/23 主持人專業培訓研習班第2期-進階班

▶ 104/03/24 性別主流化基礎研習班(性騷擾及性侵害防治)第1期

▶ 104/03/25 環境教育全球議題研習班

▶ 104/03/26、03/27 104年度「有感服務·揪感心職能提升研習班」第4、5期(非主管人員班)

▶ 104/03/31 性別主流化基礎研習班(性騷擾及性侵害防治)第2期

▶ 更多開班資訊



研習活動剪影

▶ 104/03/03-04/29 104年度法制研習專班-民法系列



▶ 104/03/06 廉政倫理研習班第2期



▶ 104/03/10 市長專題演講「城市行動派」



▶ 104/03/11 多元族群文化研習班



▶ 104/03/12 主持人專業培訓基礎班



▶ 104/03/13 103年地方特考及104年初等考試錄取人員實務訓練人事人員.輔導員講習



▶ 更多活動剪影

 e-Learning

* 地方行政研習e學中心－認識碳足跡及碳標籤

· 認證時數：1小時

· 課程長度：1小時

· 講座：國立臺灣交響樂團劉玄詠團長

· 本數位學習課程含括溫室氣體概念、產品碳足跡與碳標籤、產品碳足跡盤查、國內碳標籤發展概況等內容，提供公務機關人員對於環保署所推動之產品碳足跡標示制度能有相當程度的認識與瞭解，並期望能提升機關人員對「碳標籤」的認識及綠色消費的認同，以邁向低碳生活，進而帶動綠色生活、降低地球溫暖化效應之影響。

* 路徑：地方行政研習 e 學中心(<http://elearning.rad.gov.tw/>) → 登入 → 環境教育 → 搜尋「認識碳足跡及碳標籤」

* 歡迎本府同仁上網學習。



快樂的十五個習慣

作者：日野原重明

活力充沛又樂在生活的日野原，唯一感到驕傲的健康祕訣，就是他的好習慣。這些歷經九十年所培養、持續不斷的好習慣，時至今日，仍是他的無價之寶。...

《本文摘錄自康健雜誌網站：<http://www.commonhealth.com.tw/>》

[詳全文](#)